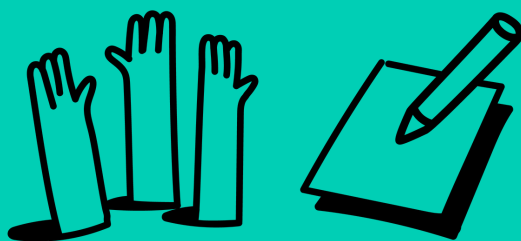


2021

STAND FOR ANDALUCÍA

Proposals for the Conference on the Future of Europe
Propuestas para la Conferencia sobre el Futuro de Europa



#STANDFOR SOMETHING
ISTANDFOR.EU



Conference
on the Future
of Europe

Index | Índice

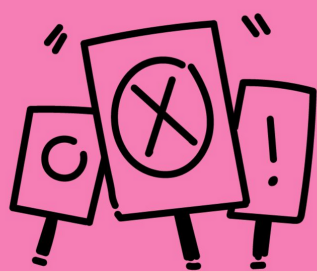
1

Introduction | Introducción

2

Proposals (EN)

3

Propuestas (ES)**SHARE YOUR IDEAS****WRITE AN ARTICLE****JOIN THE CONVERSATION****OSUNA, SEVILLA**

Introduction

Introducción

Since last April, in collaboration with the Andalusian Youth Institute (IAJ), we have been holding virtual and face-to-face events to listen to young people from all over Andalusia in order to bring their voice to the Conference on the Future of Europe.

During this summer -and we will continue in September- I have been able to take a tour throughout most of our provinces. I have been fortunate to collect many ideas and I have been able to verify first-hand that our youth are creative, restless, and that we really want to be heard.

We have had the participation of young people of different backgrounds: European volunteers who are currently in our region, young Andalusians from outlying districts, youngsters with functional diversity, young immigrants ... We wanted the European Union to reach everyone and we also wanted to reflect through all our proposals the diverse and plural reality of our region.

Being part of the #StandForSomething campaign is a privilege. Not only do I have the support of the Andalusian Youth Institute, the European Youth Card Association and the support of more than twenty young activists who are part of the campaign. Throughout this adventure I have had the opportunity to make many friends and to meet incredible people who, for sure, will always be with me.

Without further ado, and grateful to all the people who make this campaign a reality, let us present all the ideas that we have collected so far.

Desde el pasado mes de abril, en colaboración con el Instituto Andaluz de la Juventud, hemos estado llevando a cabo encuentros virtuales y presenciales para escuchar a los jóvenes de toda Andalucía y llevar su voz a la Conferencia sobre el Futuro de Europa.

Durante este verano -y continuaremos en septiembre- he podido hacer un recorrido por la mayoría de nuestras provincias. He tenido la suerte de recoger muchísimas ideas y he podido constatar de primera mano que nuestra juventud es creativa, inquieta, y que tenemos muchísimas ganas de ser escuchados.

Hemos contado con la participación de jóvenes de distintos perfiles: voluntarios europeos que se encuentran en nuestra región, jóvenes andaluces de barrio, jóvenes con diversidad funcional, jóvenes inmigrantes... Hemos querido hacer llegar la Unión Europea a todos y reflejar a través de nuestras propuestas la realidad diversa y plural de nuestra región.

Está siendo un privilegio poder formar parte de la campaña #StandForSomething. No sólo cuento con el apoyo del Instituto Andaluz de la Juventud, la Asociación Europea del Carnet Joven y los más de veinte jóvenes activistas que formamos parte de la campaña, sino que a lo largo de esta aventura he tenido la oportunidad de hacer muchísimos amigos y de conocer a personas increíbles que, seguro, me acompañarán siempre.

Sin más, y agradecido a todas las personas que hacen realidad esta campaña, os dejamos con todas las ideas que hasta ahora hemos recopilado.

// JOSÉ JUAN NÚÑEZ TIMERMANS

EUROPEAN YOUTH ACTIVIST & MEMBER OF THE EYCA YOUTH PANEL
ACTIVISTA JUVENIL EUROPEO & MIEMBRO DEL EYCA YOUTH PANEL

Proposals



01. Climate change and the environment

- Situations of risk or deterioration such as those of the Mar Menor in Murcia or that of the Doñana Natural Park in Andalusia must be heavily combated by the European institutions and their judicial bodies. In addition, to tackle these practices greater coordination is required between the environmental bodies of the different European police forces.
- There should be specific European legislation strictly prohibiting the construction of residence complexes and other buildings near the coasts.
- More should be invested in environmental protection.
- Companies that adopt environmentally responsible policies should be able to access tax deductions or enjoy somewhat more favourable tax conditions than those that do not carry out social responsibility programs.
- There should be more awareness-raising campaigns on the importance of protecting the environment, and more importantly, that they reach the new generations. It would be interesting if the European institutions further involved influencers and tiktokers to pursue their objectives.
- Environmental education should be included in educational programs from an early age.
- There should be more household waste recycling centres/recycling facilities, with more accessible opening times, and the possibility for companies such as Amazon or Correos to contribute their logistics to recycling, acting as intermediaries between citizens and these.

// #STANDFORSOMETHING

THE FUTURE IS IN YOUR HANDS



- Recycling is important, yet institutions should also insist on the other two Rs: Reuse and Reduce.
- The EU could establish within its European Solidarity Corps a section specifically dedicated to organisations that combat climate change, carry out environmentally responsible actions or preserve their respective natural habitats.
- The EU could establish a European Voluntary Corps also at local and regional level to give young people a leading role in the fight against climate change and pollution. Garbage collection or awareness-raising campaigns would be carried out in conjunction with local, regional or national authorities and institutions.
- As a preventive measure to tackle forest fires, the EU should place the value on pastoralists and their hard work. Artificial intelligence and Big Data could be used so that animals graze in certain areas where the chances of fire are high. A network of European pastoralists could be created, a great way of reaching out to the rural world and helping to preserve our natural environments.
- The EU could copy Spain's Military Emergency Unit (UME) model at a European level, and not just have the Civil Protection Mechanism (or give it greater autonomy). This would be valid not only for the fight against forest fires, but it could also be deployed to assist in all kinds of natural disasters, such as earthquakes or floods, as those that have recently occurred in Germany.
- The EU should design an application in which you could easily search and buy tickets in all available public transport (urban buses, intercity buses, subways, trams, trains, in which their schedules and frequencies could be included). It should also include all the available charging points for electric vehicles.
- The EU should invest in research and development so that synthetic meat becomes a reality, which in the future could coexist on an equal footing with animal meat. In this way, the EU would combat both climate change and animal suffering.



02. Health

- Psychological care must be a public right and not a luxury available to just a few. Anxiety, stress and even suicide must stop being taboos: going to the psychologist should be normal, accessible and affordable.
- Health should be universal, and not just accessible to those who are employed. However, the so-called health tourism should be avoided by applying certain limitations.



03. A stronger economy, social justice and jobs

- The EU should provide funds to the Member States so that they connect all regions via rail, especially those that are underpopulated and difficult to access, and not necessarily via high-speed lines. There are exporting provinces, such as Almeria, that do not have the necessary infrastructures to promote exports, as well as tourism, two of the economic and job creation pillars of the province. The poor connections by land, sea and air cause an impoverishment of the peripheral regions that are eminently rural and, therefore, the 'brain drain' occurs and young people go away to find jobs.
- Programs, internships, and courses are needed to integrate inexperienced young people into the labour market, as job offers require an experience that young people do not usually have.
- The primary sector must be protected: European standards are a symbol of quality and environmental protection. Food imports from outside the EU should meet the same standards as those required for European products. Furthermore, Europe should make a law that protects producers' incomes so that they do not systematically sell at a loss for the benefit of the large chains; this law would be intended to keep the rural environment alive and to reduce the role of intermediaries in trade. Similarly, there should be more checking to avoid the uncontrolled entry of non-EU products that do not comply with the tariffs and regulatory measures set. Furthermore, the CAP should serve to help small farmers too.



- Southern Europe is at a distinct disadvantage compared with Northern Europe. In southern Europe, moreover, the EU is sometimes used as an excuse to carry out social cuts which society does not understand and national politicians blame Brussels for them. They cut the expenditure in sectors such as Education or Health, although public expenditure corresponding to the Administration is not touched. The EU, in its recommendations and public statements, should connect with society and demand reforms in those aspects that the society truly demands (that hardly ever appear in the media): less political spending, administrative mergers, fewer impediments and bureaucracy to entrepreneurship, more research in R&D&I, anti-corruption laws, etc. Only in this way can the EU be a social entity in the eyes of the average citizen, and not only an economic and distant entity. In short, the EU should have an impact on those aspects that politicians in Member States deliberately ignore, as they usually ignore the general interests and try themselves to benefit, or to keep the status-quo.
- There should be a European Unemployment Service, so that any vacancy can be filled by any European citizen, and not just by those national citizens. Thus, citizens, by being able to access job offers anywhere in Europe and online, from home, would feel more European and would be able to access endless opportunities.
- More non-repayable aid is needed for those young entrepreneurs who have a viable business project and cannot afford asking for a bank loan.
- Companies should be given more incentives to recruit young people who have just finished their studies.
- There should be a European regulation that would oblige all traineeships to be remunerated.
- In order to combat school failures, reintegration into the education system should be encouraged and should enjoy administrative facilities, as well as psychological support and vocational guidance.



- There are people with functional diversity who want to access education but, unfortunately, they cannot: the current system is not adapted for them. The adaptation of educational courses and programs for these people should be encouraged, so that they can study and work on what they want without facing any type of barrier.
- Training courses should be somewhat more specific, adapted to different local realities, and should be focused not on obtaining a diploma, but really on learning: real learning that will then allow people, especially youngsters, to enter the labour market.
- The age at which a person is considered to be young should pass from 30 to 35 years, as, unfortunately, in southern Europe quite a few young people are still living with their parents at that age.
- In Southern Europe wages are low and unemployment is high. Active guidance and better communication are needed to make young people to be aware of European training and volunteering programs.



04. EU in the world

- The EU should conduct an environmentally responsible foreign policy, using its development cooperation tools to assist third countries in the fight against climate change (training their workers, setting up recycling plants in those countries that are importers of plastic - to prevent them from ending up in landfills or in the seas - etc.). Moreover, the Mediterranean is the most polluted sea in the world and the EU should do more to address this problem.
- Identities are not exclusive, but multiple, and they all add up. The EU should fight exclusionary nationalism intensely, both within and outside our borders.
- The EU should support the integration of all Balkan countries into the Union.



- The EU should support the Spanish language, which should become also a working language of the European Union. The EU should strengthen relations with Spanish-speaking and Portuguese-speaking countries as, together, they add up to more than 1,000 million people. Stability and democracy in Latin America should be a priority for the EU, which should give commercial priority to those countries that come closer to European standards. The EU should finance essential infrastructures that increase the convergence of the Ibero-American region. We must not forget the Southern Atlantic; the EU should support regional integration processes such as SICA and encourage more regional synergies in Latin America.
- The EU should provide funds and technical support to those countries in the Mediterranean basin that are adopting democratic models, such as Tunisia.



05. Values and rights, rule of law, security

- The EU should promote in all Member States a system of mixed election of judges in those higher judicial instances in order to guarantee the independence of the judiciary system.
- The EU should monitor the correct separation of powers and issue clear and well-known public communiqués against those measures by national governments that erode this separation.
- Countries that do not respect European values should be deprived of their ability to vote in the Council.
- There should be a greater rapprochement between the different European military industries in order to make better use of the available resources.
- A European army, a European Diplomatic Corp and a European secret service are needed to deal with common threats and increase our presence on the international stage.



06. Digital transformation

- Each city and each country has its own public transport card. Normally you must get a different one in each place. We propose the creation of a European app that allows, thanks to QR codes and the NFC, the purchase of these tickets directly from the app, saving paper and plastic in the process and increasing the comfort of users. In short, to create a European public transport app.
- The unemployed should receive truly useful training, especially in digital education.
- Young people want to contribute to society, but sometimes they do not find the way. There should be a website on which all non-governmental organizations, and governmental organizations are present on a kind of map. Those citizens who would like to collaborate could easily contact them, being this a fairly direct way to get hooked on the various European programs.
- Every European citizen should have their national identification cards online, in a European Union application that serves for all purposes (to identify themselves, but not only).
- It should be possible to vote in European Parliament elections by means of our phones, in addition to being able to join citizens' initiatives and to vote in European consultations or referendums.
- Public administrations should follow Estonia's path and go deeply digital.
- The right to be forgotten on the Internet should be somewhat easier and more accessible, without having to go to court. It should simply be enough to fill in a form or send an email.
- The protection and encryption of our data should be guaranteed. The EU should have at its disposal a specialized team that would tackle cyber threats, which will increase in the future with the advent of supercomputers.



07. European democracy

- The European Union and democratic values should be taught at school in a dynamic way. In this way, the EU and its democratic values would not be considered something strange or distant, yet they would become part of people's mindsets.
- Corruption remains a huge problem in many European countries. There is a need for a European directive or regulation to combat corruption. We also need a European directive on anonymous complaints against corruption, so that fighting corruption does not suppose any additional effort for the citizen and so that lives or jobs are not put at risk.
- Europe's Day (May 9th) should be a public holiday throughout the EU, as there is nothing that unites people more than a public holiday. Commemorative events should be held all over.
- Politicians should be more aware of the European spirit. MEPs should be able to be more present in the national, regional and local media in order to bring Europe closer to the average citizen and thus, to make citizens feel part of the EU. MEPs should also have a petition box enabled on the Parliament's website.
- Symbols are very important. The EU flag should be given a higher importance.



Conference
on the **Future**
of Europe

// #STANDFORSOMETHING

STRENGTHENING EUROPEAN DEMOCRACY



08. Migration

- The EU should set up and finance reception centres for LGBTI persons who are victims of discrimination at national and international level (asylum seekers). It would also be a temporary shelter for people rejected by their families. ESC volunteers could work in these centres to adequately protect the rights of LGBTIQ+ people seeking such protection.
- Unaccompanied foreign minors face ridiculous amount of bureaucracy and legal impediments to being able to work once they turn 18. It is proposed that the EU should establish a European directive so that their rights to document themselves and to work and to have a dignified life is guaranteed throughout Europe. Likewise:
 - It is proposed that they be granted a work permit in juvenile centres once they reach the age of 18.
 - It is proposed that the deadlines for regularizing migrants should be shorter, more in line with what they need and cannot do because of all these barriers.
 - It is proposed that residence permits should serve not only for one state, but that they should be able to reside throughout Europe and thus have more freedom of movement and opportunities.
 - It is proposed that the diplomas of studies from other non-EU countries should be validated by means of free validation courses so that these people can continue to carry out their work without further hindrances.
 - It is proposed that financial aid be granted to minors who turn 18 years old as, after a year in sheltered flats, they are left alone on the streets (and there are those who do not even go to those flats, going directly to the street). These young people deserve decent housing.
 - It is proposed that the EU should provide opportunities and aid so that these people do not have to be on the streets once the national administrations elude the responsibility of taking care of them.

// #STANDFORSOMETHING

MANAGING MIGRATION THROUGH A PREDICTABLE, BALANCED
AND RELIABLE SYSTEM



- The juvenile centres should be in good conditions.
- A longer duration of guardianship for unaccompanied foreign minors is proposed.
- It is proposed to extend and create new training opportunities for unaccompanied minors, as well as to provide them with all training material free of charge (books, etc.).
- It is proposed that public administrations should have the obligation to guide unaccompanied minors when looking for work and help them with bureaucracy.
- It is proposed to remove the requirement to have the nationality of a Member State to be able to sit public examinations.
- The European Union should act against the discrimination suffered by immigrants; the inequality of opportunity; the difficulties they face in obtaining the documents they need, such as work permits, and in giving a decent home to those being homeless.
- The European Union should protect evicted families, and especially children. Occupation is but the last resort of these families.



09. Education, culture, youth, and sport

- Education should be more practical and not as theoretical
 - In the globalized and digital world we live in, education should enhance our passions and develop really useful skills (financial education, languages, values, culinary and sexual education, learning to learn, reading comprehension, critical thinking). Education, in addition to providing knowledge, should train citizens so that they can cope with life in a satisfactory manner.
 - The curricula of traditional educational institutions should also adopt a non-formal education approach to encourage students' motivation to learn and combat school failure.



- Emotional education should be included in educational plans. In addition, the psychological support system in the centres should be strengthened and mandatory anti-harassment/anti-bullying protocols must be established.
- Education in values is fundamental to create more inclusive and democratic societies. There are countries in which the subjects of Ethics or Values are either secondary or non-existent. Each subject should portray knowledge from an ethical perspective, including practical examples that shall show how the knowledge they are acquiring can benefit society.
- Young people across Europe should know European values and identify with them. There should be workshops, talks and cultural weeks to encourage students to know more about Europe.
- Education must be impartial, founded on democratic values and always based on respect for human rights and European values, among which are the respect for the LGTBIQ+ collective, feminism and the respect for ethnic minorities.
- A comprehensive education in healthy food and leisure is vital; an educational approach that also includes families.
- The education system should combat discrimination at an early stage. It would be necessary to carry out cultural exchanges with different groups starting from an early phase, in primary education, so that students can experience first-hand that diversity is something good, and that they must not be afraid or reject what is different.
- The system should promote feminism from childhood, incorporating a feminist vision also in subjects such as History or Philosophy.



// #STANDFORSOMETHING

EDUCATION, CULTURE, YOUTH AND SPORT IN EUROPE



- Language education in Spain, in general, is deficient. Only a few can afford private schools or academies in order to learn English in an appropriate way. Full command of a third language is extremely rare. We propose European exchanges of teachers, so that in the public education system there are native teachers who can effectively teach their own language to students.
- There is a need for different pan-European initiatives, such as the assignment of a "Virtual European Friend" to every student on a similar course (students from other European countries with whom they can communicate virtually).
- The EU must move forward: language education should start in day care centres, and not just in English: if efforts were made to establish a priority market outside the EU for each region and for this language to be taught in nursery schools, in addition to English and their own native language, students would be able to learn a strategic third language very easily, something that would boost economic growth.
- The OLS platform should be open to all, so that anyone who wants to learn a language and does not have the necessary means can do so in a self-taught and free way.
- Schools throughout the EU should have stable communication networks so that they can be in contact with each other and, for example, share a few good practices. Furthermore, like cities, educational institutions should be able to twin with one another and develop, with the institutional and financial support of the EU, joint programs.
- There are European projects, such as Erasmus+ Youth Exchanges, where you have to advance the money and then get it reimbursed. This, at times, is a barrier for those who cannot afford this first payment. We believe this barrier should be tackled in some way.
- All educational establishments - from schools to universities - should have a specific department to guide students on all European programs, since only Erasmus exchanges between universities is known and no other programs (such as ESC or youth exchanges). Ignorance is a giant barrier to accessing these programs and this does not help youngsters to feel European.
- There should be automatic recognitions of academic qualifications in all countries of the Union (at least those containing the same content). Exceptions should only be a few.



- The funds allocated to Erasmus+ internships are sometimes not enough to live in certain countries. Besides, the mere fact of finding companies is difficult (sometimes, impossible). There is an urgent need to create a common European portal so that businesses and students can reach each other.
- Sometimes, the learning agreement of academic exchanges is not fulfilled, as some universities put problems when it comes to validating certain subjects once the student has returned from the exchange. This uncertainty should disappear, as it is one of the barriers preventing university students from going on Erasmus. Universities should be obliged to respect the content of the learning agreement. The student should be able to have at its disposal a European extrajudicial fast procedure to claim compliance so that this does not affect his academic training.
- Erasmus students of academic exchanges receive the same amount of money to spend the semester or the year in Bologna as in Naples, even if in Bologna everything is much more expensive. Regional economic imbalances must be taken into account when allocating the monetary amount of grants; the cost of living in the given place should be taken into account.
- There should be student exchange programs already in the later stages of compulsory higher education, in high school. Thus, students would be better integrated into the EU in an early phase and would live experiences of personal growth, in addition to deepening their knowledge of languages. In this way, not only university students would have a strong connection with Europe (there is some disconnection with Europe from those who do not access university education).
- Excessive bureaucracy is a problem when it comes to carrying out European projects. It is proposed to simplify and develop guides to help the drafting and implementation of these projects by institutions and organizations (such as associations).
- Tobacco, alcohol, drugs, video games, sports betting and other gambling are challenges that we as young people must tackle, without taboos. Taxes and laws discourage their use, but there is nothing more effective than education. Furthermore, the rehabilitation centres' costs should be subsidised, so that nobody is left aside.

- Aspects such as sedentary lifestyles or the food we eat shape our habits and, therefore, our quality of life. The EU could design specific Erasmus+ programs aimed at young people so they can learn how to have healthy lifestyles through cooking. It would be an innovative and attractive way to combat the so-called 'pandemic obesity'. Likewise, it would serve to value diets such as the Mediterranean. These courses could be taught by the elderly, in order to rescue these traditional recipes that are at risk of being lost forever. In addition, this would help to forge intergenerational dialogues and it would fight against old people's loneliness.
- Trips to the European institutions should be made directly from schools.
- Teachers should also be trained about the EU, its institutions, values, programs and the EU contributions to the region or environment in which they are located.
- Bachelor joint programs that are developed in several European universities should be encouraged and advertised more and be endowed with more budget. Thus, anyone, regardless of their purchasing power, should be able to be involved in them easily.



- A European Culture Week should be established. Cinemas should broadcast subtitled films from all European countries; squares should be filled with giant screens for the same purpose; theatres should perform masterpieces from other countries, etc. We should hold Oscars at a European level.
- Art, music and other performing arts, compared to other disciplines, are at a distinct disadvantage. The EU should direct more funds to these disciplines, which are catalysts for European values.
- There are different realities within Europe: a neighbourhood in Almeria is not the same as the tourist centre of Paris. The production of short films or films that show these other, sometimes hidden realities, should be encouraged in order to develop empathy among European citizens.
- There are abandoned buildings or in danger of collapse that were once large palaces or singular buildings, especially in villages and in the centre of some cities. We believe that it would be a good initiative to restore them and transfer or rent them to local entities or businesses, foundations, or youth associations in order to give life and continuity to our common European heritage.



- There are associations that work with young people that have sports facilities that need repairs. It is necessary to have a direct route with the EU so that these associations can apply for small European funds (microEUfunds) in order to be able to deal with eventualities of all kinds.
- Young people need adequate facilities for practicing sports, especially in disadvantaged areas.

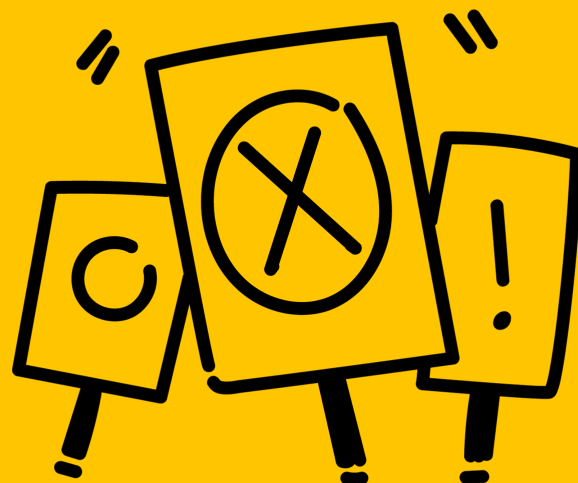


- Young people need spaces to be able to meet, chat and enjoy their free time in safe environments.
- It is proposed to facilitate access to feminine personal hygiene products and contraceptives for women at risk of social exclusion, including a general reduction or a complete exemption from VAT on these products.

YOUR OPINION MATTERS



istandfor.eu/survey



// #STANDFORSOMETHING
SPORT & YOUTH

Propuestas



01. Cambio climático y medio ambiente

- Situaciones de riesgo o deterioro como las del Mar Menor en Murcia o la del Parque Natural de Doñana en Andalucía deben ser combatidas con ímpetu desde las instituciones europeas y desde sus instancias judiciales. Se requiere una mayor coordinación entre los cuerpos medioambientales de las diferentes policías europeas.
- Debería existir una legislación europea que impidiese de forma estricta la construcción de complejos urbanísticos cerca de las costas.
- Se debería invertir más en la protección del medio ambiente.
- Las empresas que adopten políticas responsables con el medioambiente deberían poder acceder a deducciones fiscales o disfrutar de condiciones fiscales algo más favorables que las que no llevan a cabo programas de responsabilidad social.
- Deberían existir más campañas de concienciación sobre la importancia de proteger el medio ambiente, y lo que es más importante: que estas lleguen a las nuevas generaciones. Sería interesante que las instituciones europeas contaran con la ayuda de influencers y tiktokers para perseguir sus objetivos.
- La educación medioambiental debería figurar en los programas educativos desde una edad temprana.
- Deberían existir más puntos limpios, con mejores horarios, y la posibilidad de que empresas como Amazon o Correos contribuyan con su logística al reciclaje, actuando como intermediarios entre los ciudadanos y los puntos limpios.

// #STANDFORSOMETHING

HAZ OÍR TU VOZ. EL FUTURO ESTÁ EN TUS MANOS



- El reciclar es importante, pero también se debería incidir desde las instituciones en las otras dos erres: la de reusar y reducir.
- La UE podría establecer dentro de su Cuerpo Europeo de Solidaridad un apartado específicamente dedicado a organizaciones que luchen contra el cambio climático, lleven a cabo acciones medioambientalmente responsables o preserven sus respectivos hábitats naturales.
- La UE podría establecer un Cuerpo Europeo de Voluntarios también a nivel local y regional para que los jóvenes sean protagonistas en la lucha contra el cambio climático y la contaminación. Se realizarían campañas de recogida de basuras o de concienciación junto con las autoridades e instituciones locales, regionales o nacionales.
- Como medida de prevención de cara a los incendios forestales la UE debería poner en valor a los pastores y su gran labor. Se podría utilizar la inteligencia artificial y el Big Data para recurrir a ellos, de forma que los animales pasten por zonas determinadas en las que las probabilidades de incendio son altas. Se podría crear una red de pastores europeos, una gran forma de llegar al mundo rural y ayudar a la preservación de nuestros entornos naturales.
- La UE podría copiar el modelo de la Unidad Militar de Emergencia (UME) a nivel europeo, y no sólo contar con el Mecanismo de Protección Civil (o dotar a éste de mayor autonomía). Esto valdría no sólo para la lucha contra los incendios forestales, sino para todo tipo de desastres naturales, como terremotos o inundaciones, como las acontecidas recientemente en Alemania.
- La UE debería diseñar una aplicación en la que puedas buscar y comprar fácilmente en todos los medios de transporte públicos disponibles (autobuses urbanos, interurbanos, metros, tranvías, trenes, con sus horarios y frecuencias), y que figuren igualmente los puntos de recarga disponibles para los vehículos eléctricos.
- La UE debería invertir en la investigación y el desarrollo de la carne sintética, que en el futuro podría convivir en igualdad de condiciones con la carne animal. Así, la UE combatiría el cambio climático y el sufrimiento animal.



02. Salud

- La atención psicológica debe ser un derecho público y no un lujo al alcance de tan sólo unos pocos. La ansiedad, el estrés e incluso el suicidio deben dejar de ser tabúes: ir al psicólogo debe ser algo normal, accesible y asequible.
- La salud debería ser universal, y no tan sólo accesible a quienes cotizan. Se debería, sin embargo, evitar el llamado turismo sanitario aplicando ciertas limitaciones.



03. Una economía más fuerte, justicia social y empleo

- La UE debería dotar de fondos a los Estados Miembros para que estos conecten todas las regiones a través de vías ferroviarias, especialmente aquellas despobladas y de difícil acceso, y no necesariamente a través de líneas de alta velocidad. Existen provincias exportadoras, como Almería, que no cuentan con las infraestructuras necesarias para favorecer la exportación, así como el turismo, dos de los pilares económicos y de creación de empleo de la provincia. Las malas conexiones por tierra, mar y aire provocan un empobrecimiento de las regiones periféricas que son eminentemente rurales y, por ende, se produce la 'fuga de cerebros', jóvenes que buscan fuera de su entorno desarrollar su trabajo.
- Se necesitan programas, prácticas y cursos para integrar a los jóvenes sin experiencia en el mercado laboral, ya que las ofertas de trabajo requieren una experiencia que los jóvenes no suelen tener.
- El sector primario debe ser protegido: los estándares europeos son símbolo de calidad y protección medioambiental. Las importaciones de alimentos extracomunitarios deberían cumplir los mismos estándares que se exigen a los productos europeos. Asimismo, Europa debería articular una ley que proteja la renta de los productores al objeto de que no vendan de forma sistemática a pérdidas en beneficio de las grandes cadenas; con esta ley se pretendería mantener vivo el medio rural y reducir el papel de los intermediarios en el comercio. De igual modo, debería existir un control más exhaustivo para controlar la entrada incontrolada de productos extracomunitarios que incumplen los aranceles marcados y la PAC debería también servir para ayudar a los pequeños agricultores.

// #STANDFORSOMETHING



- La Europa del Sur se encuentra en una clara desventaja con respecto a la Europa del Norte. En la Europa del Sur, además, la UE es, a veces, utilizada como excusa para llevar a cabo recortes sociales que la sociedad no entiende y que los políticos nacionales achacan a Bruselas, y es que se recorta en sectores como Educación o Salud, si bien el gasto público correspondiente a la Administración y a los políticos no se toca. La UE, en sus recomendaciones y declaraciones públicas, debería conectar con la sociedad y demandar reformas en aquellos aspectos que la sociedad demanda verdaderamente (aquello que nunca figura en los medios de comunicación): menor gasto político, fusiones administrativas, menos impedimentos y burocracia al emprendimiento, mayor investigación en I+D+i, leyes anticorrupción, etc. Sólo así la UE podrá ser a los ojos del ciudadano medio un ente social, y no tan sólo un ente económico y distante. En definitiva, la UE debería incidir en aquellos aspectos que los políticos de los Estados Miembros ignoran premeditadamente, ya que estos suelen ignorar el interés general, mirando más por el suyo propio.
- Debería existir un Servicio Europeo de Desempleo, de forma que cualquier vacante pudiera ser cubierta por cualquier ciudadano europeo, y no sólo por aquellos ciudadanos nacionales. Así, los ciudadanos, al poder acceder a ofertas de empleo en cualquier parte de Europa y en línea, desde casa, se sentirían más europeos y podrían acceder a un sinnúmero de oportunidades.
- Se necesitan más ayudas a fondo perdido para aquellos jóvenes emprendedores que tengan un proyecto de negocio viable y no puedan permitirse hacer frente a un préstamo bancario.
- Las empresas deberían recibir más incentivos para contratar a aquellos jóvenes que acaban de finalizar sus estudios.
- Debería existir un reglamento europeo que obligara a que todas las prácticas sean remuneradas.
- Para combatir el fracaso escolar, la reinserción en el sistema educativo debería ser fomentada y debería contar con facilidades administrativas, además de contar con apoyo psicológico y orientación profesional.



- Existen personas con diversidad funcional que quieren formarse pero, desgraciadamente, no pueden: el actual sistema no está adaptado para ellos. Se debería incentivar la adaptación de los cursos y programas educativos para estas personas, de modo que puedan estudiar y trabajar sin problemas en lo que ellos quieren.
- Los cursos de formación deberían ser algo más específicos, adaptados a las distintas realidades locales, y estar enfocados no a obtener un diploma, sino realmente al aprendizaje: un aprendizaje real que permita después incorporarse al mercado laboral.
- Se debería ampliar la edad a la que una persona se considera joven de los 30 a los 35 años, ya que desgraciadamente en los países del sur de Europa bastantes jóvenes siguen viviendo con sus padres a esa edad.
- En el sur de Europa los salarios son bajos y no hay mucho trabajo. Es necesaria una orientación activa y una mejor comunicación para que los jóvenes conozcan los programas europeos de formación y voluntariado.



04. La UE en el mundo

- La UE debería llevar a cabo una política exterior medioambientalmente responsable, usando sus herramientas de cooperación al desarrollo para ayudar a terceros países en la lucha contra el cambio climático (formando a sus trabajadores, estableciendo plantas de reciclaje en aquellos países que son importadores de plástico para evitar que acaben en vertederos o en los mares, etc.). El Mediterráneo es el mar más contaminado del mundo y la UE debería hacer más por solucionarlo.
- Las identidades no son excluyentes, sino múltiples, y todas suman. Desde la UE se debería combatir el nacionalismo excluyente con ímpetu, tanto dentro como fuera de nuestras fronteras.
- La UE debería apoyar la integración de todos los países balcánicos en la Unión.

// #STANDFORSOMETHING

REFORZAR NUESTRO LIDERAZGO MUNDIAL RESPONSABLE



- La UE debería apostar por el español, que debería ser idioma de trabajo de la Unión Europea. La UE debería estrechar relaciones con los países hispanohablantes y lusoparlantes ya que, juntos, sumamos a más de 1.000 millones de personas. La estabilidad y la democracia en Iberoamérica debería ser prioritaria para la UE, la cual debería privilegiar comercialmente a aquellos países que se acerquen a los estándares europeos y financiar infraestructuras esenciales que cohesionen la región iberoamericana. No debemos olvidarnos del Atlántico Sur; la UE debería apoyar procesos de integración regional como el SICA e incentivar más sinergias regionales en Iberoamérica.
- La UE debería apoyar con fondos y con técnicos a aquellos países de la cuenca del Mediterráneo que están adoptando modelos democráticos, como Túnez.



05. Valores y derechos, Estado de Derecho y seguridad

- La UE debería impulsar en todos los EEMM un sistema de elección mixto de jueces en aquellas instancias judiciales superiores para así garantizar la independencia del poder judicial.
- La UE debería vigilar la correcta separación de poderes y emitir comunicados públicos, claros y notorios contra aquellas medidas de los gobiernos nacionales que erosionen dicha separación.
- Aquellos países que no respeten los valores europeos deberían ser amonestados y privados de su capacidad de voto en el Consejo.
- Debería existir una mayor compenetración entre las industrias militares europeas para así poder aprovechar mejor los recursos disponibles.
- Es necesario un ejército europeo, un cuerpo diplomático europeo y un servicio secreto europeo para hacer frente a las amenazas comunes y aumentar nuestra presencia en el panorama internacional.

// #STANDFORSOMETHING

VELAR POR LAS LIBERTADES DE LOS CIUDADANOS



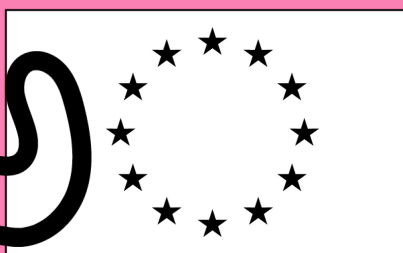
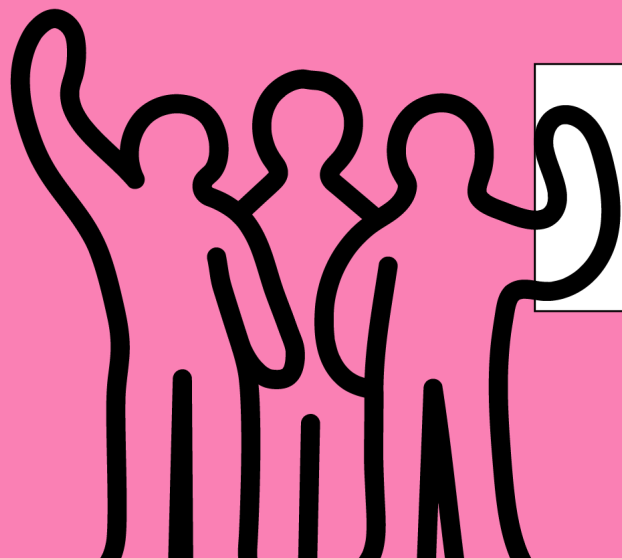
06. Transformación digital

- Cada ciudad y cada país cuenta con su propia tarjeta de transporte público. Normalmente has de sacarte una distinta en cada sitio. Proponemos que exista una aplicación europea que permita, gracias a códigos QR o a los NFC, poder comprar estos billetes directamente desde la aplicación, ahorrando papel y plástico en el proceso y aumentando la comodidad de los usuarios. En definitiva, crear una app europea de transporte público.
- Los desempleados deberían recibir una formación verdaderamente útil, especialmente en educación digital.
- Los jóvenes tienen ganas de contribuir a la sociedad, pero a veces no encuentran la manera. Debería existir una página web en la que estuvieran presentes todas las organizaciones no gubernamentales, juveniles y no, en una especie de mapa. Así, aquellos ciudadanos que quisieran colaborar podrían ponerse en contacto con estas fácilmente, siendo esta una vía bastante directa para engancharse a los distintos programas europeos.
- Cada europeo debería tener un documento nacional de identidad online en una aplicación de la Unión Europea que sirva a todos los efectos para identificarse y hacer gestiones.
- Se debería poder votar a través del móvil en las elecciones al Parlamento Europeo, además de poder sumarse desde el móvil a iniciativas ciudadanas y votar en consultas o referéndums europeos
- Las Administraciones Públicas deberían seguir el camino de Estonia y digitalizarse profundamente.
- El derecho al olvido en internet debería ser algo más fácil y accesible, sin tener que acudir a instancias judiciales. Simplemente debería bastar con rellenar un formulario.
- La protección y el cifrado de nuestros datos debería estar garantizado. La UE debería tener a su disposición un equipo especializado en detener las ciber amenazas, las cuales aumentarán en el futuro con la aparición de los superordenadores.



07. Democracia europea

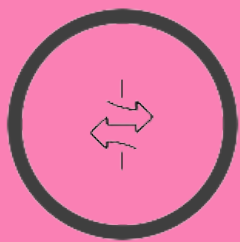
- La Unión Europea y los valores democráticos deberían enseñarse en el colegio de una forma dinámica y cercana. Así, la UE y sus valores democráticos no resultarían algo ajeno, sino propio.
- La corrupción sigue siendo una lacra en muchos países europeos. Es necesaria una directiva o reglamento europeo que luche contra la corrupción y a favor de la transparencia, tanto en contratación pública como en la asignación de fondos. Necesitamos también una directiva europea de Denuncias Anónimas contra la Corrupción, para que luchar contra la corrupción no suponga ningún esfuerzo adicional al ciudadano y que éste no vea peligrar ni su vida ni su puesto de trabajo.
- El Día de Europa (9 de mayo) debería ser festivo en toda la UE, ya que no hay cosa que una más a la gente que un día festivo. Se deberían realizar actos conmemorativos en los colegios, así como homenajes y concursos.
- Los políticos deberían tener más presente el espíritu europeo. En su defecto, los europarlamentarios deberían poder estar más presentes en los medios de comunicación nacionales, regionales y locales para acercar Europa al ciudadano medio y que así los ciudadanos se sientan parte de la UE. Los europarlamentarios deberían igualmente tener un buzón de peticiones habilitado en la página web del Parlamento.
- Los símbolos son muy importantes. La bandera de la UE debería ocupar un lugar más prominente o protagonista en según qué ceremonias.



Conferencia
sobre el Futuro
de Europa

// #STANDFORSOMETHING

FORTALECER LA DEMOCRACIA EUROPEA



08. Migración

- Se propone la creación y financiación de centros de acogida para personas LGBTI víctimas de discriminación a escala nacional e internacional (solicitantes de asilo). Sería un refugio temporal para personas rechazadas por sus familias. Los jóvenes del ESC podrían colaborar en esos centros para proteger adecuadamente los derechos de las personas LGTBIQ+ que soliciten dicha protección.
- Los menores extranjeros no acompañados se enfrentan a una cantidad de burocracia e impedimentos legales ridícula para poder trabajar una vez cumplen los 18 años. Se propone que desde la UE se elabore una directiva europea para que su derecho a documentarse y a trabajar y a tener una vida digna esté garantizado en toda Europa. Igualmente:
 - Se propone que se les otorgue el permiso de trabajo en los centros de menores una vez cumplan los 18 años.
 - Se propone que los plazos de regularización de personas emigrantes sean menores, más ajustados a la realidad.
 - Se propone que los permisos de residencia sirvan no sólo para un Estado, sino que puedan servir para residir por toda Europa y así tener más libertad de movimiento y oportunidades.
 - Se propone que los títulos de estudios de otros países extracomunitarios se convaliden mediante cursos de convalidación gratuitos de forma que estas personas puedan seguir desempeñando su labor sin impedimentos.
 - Se propone que se otorguen ayudas económicas a los menores que cumplen 18 años ya que, después de un año en pisos tutelados, se les echa a la calle (y los hay que no van ni a esos pisos, yendo directamente a la calle). Estos jóvenes merecen una vivienda digna.
 - Se propone que la UE otorgue oportunidades y ayudas para que estas personas no tengan que estar en la calle una vez las Administraciones nacionales no han querido hacerse cargo de ellos.

// #STANDFORSOMETHING

UN SISTEMA DE GESTIÓN MIGRATORIA PREDECIBLE, EQUILIBRADO
Y FIABLE



- Se propone que los centros de menores estén en buenas condiciones.
- Se propone una mayor duración de la tutela a los menores extranjeros no acompañados.
- Se propone ampliar y crear nuevas oportunidades de formación a los menores no acompañados, así como dotarles de todo el material formativo de forma gratuita (libros, etc.).
- Se propone que las Administraciones Públicas tengan la obligación de orientar a los menores no acompañados a la hora de buscar trabajo y ayudarles con la burocracia.
- Se propone retirar el requisito de tener la nacionalidad de un Estado Miembro para poder opositar.
- La Unión Europea debería actuar contra la discriminación que sufren los inmigrantes; la desigualdad de oportunidades; las dificultades que atraviesan a la hora de obtener los documentos que necesitan, como el permiso de trabajo, y dar un hogar digno a aquellas personas que viven en la calle.
- La Unión Europea debería proteger a las familias desahuciadas, y especialmente a los menores. La ocupación no es sino el último recurso de estas familias.



09. Educación, cultura, juventud y deporte

- La educación debería ser más práctica y no tan teórica.
 - En el mundo globalizado y digital en el que vivimos la educación debería potenciar nuestras pasiones y desarrollar habilidades realmente útiles (educación financiera, idiomas, valores, educación culinaria y sexual, aprender a aprender, comprensión lectora, pensamiento crítico). La educación, además de proporcionar conocimientos, debería formar a los ciudadanos para que estos puedan afrontar la vida de manera satisfactoria.
 - Los planes de estudio de las instituciones educativas tradicionales deberían adoptar también un enfoque de educación no formal para incentivar la motivación del alumnado a la hora de aprender y combatir el fracaso escolar.

// #STANDFORSOMETHING

EDUCACIÓN, CULTURA, JUVENTUD Y DEPORTE EN EUROPA

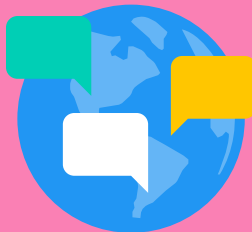


- La educación emocional debería figurar en los planes educativos. Asimismo, se debería reforzar el sistema de apoyo psicológico en los centros y establecer protocolos anti-acoso / anti-bullying obligatorios.
- La educación en valores es fundamental para crear sociedades más inclusivas y democráticas. Hay países en los que las asignaturas de Ética o Valores son secundarias, o inexistentes. Cada asignatura debería focalizar el conocimiento desde un punto de vista ético, con ejemplos prácticos que dirijan el conocimiento adquirido a hacer el bien.
- Los jóvenes de toda Europa deberían conocer los valores europeos y sentirse identificados con ellos. Se deberían impartir talleres, charlas y deberían existir semanas culturales que fomenten la inquietud por conocer Europa en las aulas.
- La educación ha de ser imparcial, fundada en valores democráticos y siempre desde el respeto a los Derechos Humanos y a los valores europeos, entre los que destaca el respeto al colectivo LGTBIQ+, el feminismo y el respeto a las minorías étnicas.
- Una educación integral en alimentación y ocio saludable es vital; una educación que incluya también a las familias.
- El sistema educativo debería combatir la discriminación de una forma temprana. Sería necesario realizar intercambios culturales con distintos colectivos ya desde el colegio, para así poder vivir de primera mano que la diversidad es riqueza y que no hay que tener miedo ni rechazo a lo diferente.
- El sistema educativo debería promover el feminismo desde la infancia, incorporando una visión feminista también en asignaturas como Historia o Filosofía.



// #STANDFORSOMETHING

EDUCACIÓN, CULTURA, JUVENTUD Y DEPORTE EN EUROPA



- La educación en idiomas en España, en general, es deficiente. Solo unos pocos pueden permitirse colegios privados o academias para así aprender bien el inglés. El dominio pleno de un tercer idioma es algo extremadamente raro. Proponemos intercambios europeos de profesores, de forma que en el sistema educativo público se disponga de una cantera de profesores nativos que puedan enseñar eficazmente su propio idioma.
- Es necesaria la existencia de distintas iniciativas paneuropeas, como la de ser asignado cada curso un “amigo virtual europeo” (estudiantes provenientes de otros países europeos con los que poder comunicarse virtualmente).
- La UE debe adelantarse: la educación en idiomas debería empezar en las guarderías, y no solo del inglés: si se hiciera un esfuerzo por establecer un mercado prioritario extracomunitario por cada región y que este idioma se enseñase desde la guardería, además del inglés y su propio idioma nativo los estudiantes podrían aprender un tercer idioma estratégico con suma facilidad.
- La plataforma OLS debería estar abierta a todos, de forma que quien quiera aprender un idioma y no cuente con los medios para ello pueda hacerlo de una forma autodidacta y gratuita.
- Los centros educativos de toda la Unión deberían disponer de redes de comunicación estables para así poder estar en contacto unos con otros y, por ejemplo, compartir una serie de buenas prácticas. Además, como las ciudades, las instituciones educativas deberían poder hermanarse unas con otras y desarrollar, con el soporte institucional y económico de la UE, programas conjuntos.
- Existen proyectos europeos, como los intercambios juveniles de Erasmus+, en los que tienes que adelantar el dinero y luego te lo reembolsan. Esto, a veces, supone una barrera para aquellos que no pueden hacer frente a este primer pago. Proponemos que esta barrera pueda ser suplida de alguna forma.
- Todos los centros educativos -desde el colegio a la universidad- deberían tener un departamento específico para orientar a los estudiantes sobre todos los programas europeos, ya que solo se conoce el intercambio Erasmus entre universidades y no otros programas (como el ESC o los intercambios juveniles). El desconocimiento es una barrera gigante a la hora de acceder a estos programas y esto afecta al sentimiento europeo.
- Deberían existir reconocimientos automáticos de los títulos académicos en todos los países de la Unión (al menos, aquellos que contengan los mismos contenidos). Las excepciones deberían estar tasadas, y no ser esta la norma.

// #STANDFORSOMETHING

IDIOMAS



- Los fondos asignados a las prácticas Erasmus+ empresas a veces no son suficientes para mantenerse en según qué países. Aparte, el mero hecho de encontrar empresas es difícil (a veces, imposible). Es urgente la creación de un portal común europeo para comunicar a empresas y a estudiantes.
- A veces, el acuerdo de aprendizaje (learning agreement) de los intercambios académicos no se cumple, ya que algunas universidades ponen problemas a la hora de convalidar ciertas asignaturas una vez el estudiante ha vuelto del intercambio. Esta incertidumbre debería desaparecer, ya que es una de las barreras que impide que los estudiantes universitarios se vayan de Erasmus. Las universidades deberían estar obligadas a respetar el contenido del acuerdo de aprendizaje. El estudiante debería poder tener a su disposición una vía rápida extrajudicial europea para reclamar su cumplimiento para que esto no afecte a su formación académica.
- Un estudiante Erasmus de intercambio académico recibe el mismo dinero para pasar el semestre o el año en Bolonia que en Nápoles, siendo que en Bolonia todo es mucho más caro. Se deben tener en cuenta los desequilibrios económicos regionales a la hora de asignar la cantidad monetaria de las becas; se debería tener en cuenta el coste de vida en el lugar determinado.
- Deberían existir programas de intercambio de estudiantes ya en las últimas etapas de la educación superior obligatoria, en el instituto. Así, los estudiantes estarían mejor integrados en la UE y vivirían experiencias de crecimiento personal, además de profundizar su conocimiento en idiomas. De esta forma, no sólo los estudiantes universitarios tendrían una conexión fuerte con Europa (existe cierta desconexión con Europa de aquellos que no acceden a la educación universitaria).
- La excesiva burocracia es un problema a la hora de llevar a cabo proyectos europeos. Se propone simplificar y elaborar guías que ayuden a la redacción y puesta en marcha de estos proyectos por parte de instituciones y organizaciones.
- El tabaco, el alcohol, las drogas, los videojuegos, las apuestas deportivas y resto de ludopatías suponen retos que como jóvenes hemos de abordar, sin tabúes. Los impuestos y las leyes desincentivan su uso, pero no hay nada más efectivo que la educación. Asimismo, el coste de los centros de rehabilitación de adicciones debería estar subvencionado.

- Aspectos como el sedentarismo o la alimentación configuran nuestros hábitos y, por ende, nuestra calidad de vida. La UE podría diseñar programas Erasmus+ específicos que tuvieran como finalidad el que los jóvenes aprendieran a tener una vida saludable a través de la cocina. Sería una manera innovadora y atractiva de combatir la denominada “obesidad pandémica”. Igualmente, serviría para poner en valor dietas como la mediterránea. Estos cursos podrían estar impartidos por ancianos con el fin de rescatar del olvido recetas tradicionales que corren el riesgo de perderse para siempre. Además, se estaría contribuyendo a forjar diálogos intergeneracionales y se lucharía contra la soledad que a menudo les asola, una verdadera lacra silenciosa.
- Desde los centros educativos se deberían hacer directamente excursiones a las instituciones europeas.
- El profesorado también debería estar formado sobre la UE, sus instituciones, valores, programas y contribuciones a la región o entorno en el que se encuentran.
- Los programas de Grado que se desarrollan en varias universidades europeas deberían incentivarse y publicitarse más, y ser dotados con más presupuesto. Así, cualquier persona, independientemente de su poder adquisitivo, deberá poder cursarlos con extrema facilidad.



- Debería establecerse la semana de la cultura europea. Los cines deberían emitir películas subtituladas de todos los países europeos; las plazas llenarse de pantallas gigantes con el mismo propósito; los teatros representar obras cumbre de otros países, etc. Deberíamos tener unos Óscar a nivel europeo.
- El arte, la música y las artes escénicas, en comparación con otras disciplinas, se encuentran en una clara desventaja. La UE debería dirigir más fondos a estas disciplinas, las cuales son catalizadoras de los valores europeos.
- Existen distintas realidades dentro de Europa: no es lo mismo un barrio marginal de Almería que el centro turístico de París. Se debería fomentar la producción de cortometrajes o películas que muestren estas otras realidades, a veces ocultas, para así fomentar el desarrollo de la empatía entre los ciudadanos europeos.
- Hay edificios abandonados o en peligro de derrumbe que otrora fueron grandes palacios o edificios singulares, sobre todo en pueblos y en el centro de algunas ciudades. Creemos que sería una buena iniciativa su restauración y cesión o alquiler a entidades o comercios locales, a fundaciones o asociaciones juveniles para así dar vida y continuidad al patrimonio europeo.



- Existen asociaciones que trabajan con jóvenes y que cuentan con instalaciones deportivas que necesitan reparaciones. Es necesaria la existencia de una vía directa con la UE para que estas asociaciones puedan solicitar fondos europeos de pequeña cantidad (microfondos) para así poder hacer frente a eventualidades de todo tipo.
- Los jóvenes necesitan instalaciones adecuadas para practicar deporte, especialmente en aquellas zonas desfavorecidas.

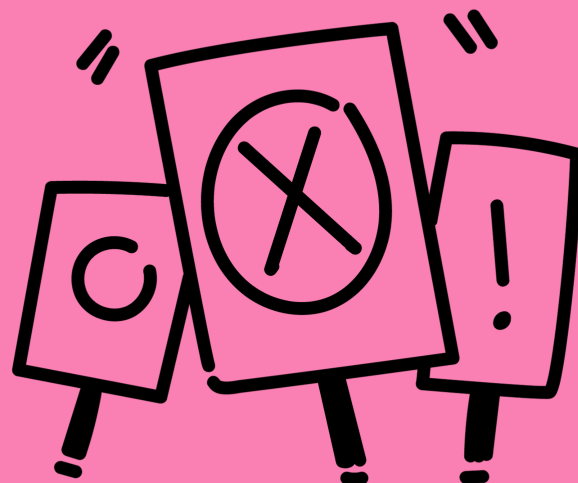


- Los jóvenes necesitan espacios para poder reunirse, charlar y disfrutar de su tiempo libre en entorno seguros.
- Se propone facilitar el acceso a productos de higiene personal femenina y anticonceptivos a mujeres en riesgo de exclusión social, incluida una bajada generalizada o una exención completa del IVA a estos productos.

YOUR OPINION MATTERS



istandfor.eu/survey



// #STANDFORSOMETHING

DEPORTE Y JUVENTUD



#STANDFORsomething

#STANDFORsomething

#STANDFORsomething

// DESIGN | DISEÑO

JOSÉ JUAN NÚÑEZ TIMERMANS | @JJTIMERMANS